



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: id0m04CpPZ3xGQG6dNfNPTYH5ogljGug

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 28.01.2026 г.

Международные экономические и финансовые организации

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Профиль:

«Финансовые рынки и финтех»

Рекомендовано

*Факультет международных экономических отношений
(протокол № 32 от 28.02.2023 г.)*

Одобрено

*Кафедра мировой экономики и мировых финансов
(протокол № 09 от 17.01.2023 г.)*



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	5
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26



1. Наименование дисциплины

Международные экономические и финансовые организации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: существующие международные методики и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике. Уметь: применять международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: базовые принципы осуществления расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, принятые в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях..
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: базовые принципы и методику анализа международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать и раскрывать природу международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКП-1	Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка	1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.	Знать: современные методы анализа различных сегментов финансового рынка, особенности их применения; методическую базу и инструментарий анализа деятельности кредитных организаций Уметь: применять современные методы анализа для оценки функционирования финансового рынка и деятельности коммерческих банков; организовывать и осуществлять аналитическую работу в банке
		2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.	Знать: критерии, формы и методы обеспечения финансовой устойчивости институтов финансового рынка; принципы организации финансового консалтинга в целях достижения финансовой устойчивости коммерческих банков



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			и других институтов Уметь: разрабатывать и/или выбирать краткосрочные прогнозы развития финансового рынка и использовать их в банковской аналитике, финансовом консультировании и для принятия управленческих решений в целях обеспечения финансовой устойчивости институтов финансового рынка
ПКП-3	Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации	1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.	Знать: базовый перечень рисков и рискообразующих факторов, связанных с применением финансовых технологий в банковском секторе; формы и методы их идентификации и мониторинга Уметь: идентифицировать риски, связанные с применением финансовых технологий в банковском секторе, разрабатывать рисковый спектр, карту рисков и рисковый профиль банковского сектора в этом отношении; разрабатывать программу и осуществлять мониторинг этих рисков
		2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.	Знать: способы оптимизации применения финансовых технологий в коммерческих банках и других институтах финансового рынка; методы управления рисками институтов финансового рынка, связанные с использованием финансовых технологий Уметь: обосновывать выбор методов управления рисками институтов финансового рынка, связанными с использованием финансовых технологий, в том числе, оценивать стоимость управления тем или иным методом; разрабатывать меры и целостную программу мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий в институтах финансового рынка



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» относится к «Модулю "Мировые финансы"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования

История создания международных экономических и финансовых организаций. Учредительные конференции. Их роль в системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования. ООН как фундамент формирования глобальной мировой системы. Система институтов ООН. Позиция СССР.

Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Формирование международных организаций в системе мировых финансов, их разделение на консультативные группы стран, универсальные, отраслевые, региональные, банковские. Их значение и функции, общие задачи деятельности.

Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе – G7 и G20

История создания, цели и задачи ОЭСР. Членство в ОЭСР и стратегия расширения. Структура, принципы функционирования и финансирования. Сотрудничество РФ и ОЭСР – приоритетные направления, перспективы вступления.

Группа семи – история создания группы, принципы и задачи функционирования, особый статус. Участие России в деятельности группы. Анализ результатов деятельности.

Группа двадцати – история формирования, задачи и цели, механизм функционирования. Взаимоотношения РФ и Группы двадцати.

Тема 3. Современная система международных финансовых организаций

История возникновения и цели Международного валютного фонда (МВФ). План Г. Д. Уайта и план Дж. М. Кейнса. Структура органов управления. Капитал: собственный капитал, заемные средства. Кредитные механизмы и кредитная политика.

История возникновения и цели Банка международных расчетов (БМР). Правовая структура, членство, руководящие органы. Деятельность БМР. Структурные подразделения БМР: Базельский комитет по банковскому надзору (Базель I, Базель II, Базель 2,5, Базель III), Комитет по рынкам, Комитет по глобальной финансовой системе, Комитет по платежным и расчетным системам.

История возникновения и цели Совета по финансовой стабильности (СФС). Роль СФС в мониторинге и регулировании финансовых рынков.

Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития

История создания Группы всемирного банка, его цели и структура. Международный банк реконструкции и развития: цели, структура управления, капитал, членство, кредитная политика. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Международный центр урегулирования инвестиционных споров. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.

Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала.

Межамериканский банк развития. Африканский банк развития. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития. Скандинавский инвестиционный банк и Исламский банк развития. Евразийский банк развития. Новый банк развития. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.

Тема 5. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций



Финансовый капитализм и финансовая глобализация. Базовые противоречия функционирования мирового финансового рынка. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры – дисбаланс сбережений и потребления, дисбаланс внешнего финансирования. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза. Глобальный характер финансового рынка и его институтов и национальный уровень его регулирования. Глобальная сеть финансовой безопасности.

Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов. Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС. Проблемы несостоявшихся договоров по Трансатлантическому и Транстихоокеанскому партнерству. Формирование мультирегиональных финансово-экономических блоков.

Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 7. Организационное обеспечение международной торговли

Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменениям климата.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций

Участие России в международных экономических и финансовых организациях. Россия в роли международного заемщика и кредитора. Тенденции развития валютно-финансового сотрудничества РФ с международными финансовыми институтами – выгоды и риски.

Оценка реальных возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру. Предложения по повышению эффективности функционирования современной валютно-финансовой системы РФ.

Актуальные направления участия России в новых кластерах мировой финансовой архитектуры (ЕАЭС и БРИКС). Современные проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. Позиция РФ по реформированию мировой экономической и финансовой архитектуры.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования	12	4	2	2	8
2	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе – G7 и G20	11	3	1	2	8
3	Современная система международных финансовых организаций	12	4	2	2	8
4	Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития	11	3	1	2	8
5	Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций	12	4	2	2	8
6	Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН	12	4	2	2	8
7	Организационное обеспечение международной торговли	12	4	2	2	8
8	Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению	12	4	2	2	8
9	Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	14	4	2	2	10
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования	1. Исторические предпосылки возникновения мировых экономических и финансовых организаций. 2. Классификация мировых экономических и финансовых организаций. 3. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе – G7 и G20	1. Приоритетные направления сотрудничества РФ и ОЭСР. 2. Анализ членства России в Группе восьми (семи). Проблемы взаимоотношений РФ и Группы семи на данном этапе. 3. Анализ деятельности Группы двадцати в ключевых областях.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Современная система международных финансовых организаций	1. План Г. Уайта и план Дж. М. Кейнса – сопоставительный анализ. 2. Деятельность МВФ и БМР в условиях глобализации. Перспективы развития. 3. Роль Совета по финансовой стабильности в регулировании финансовых рынков.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития	1. Место и роль Региональных банков и фондов развития в системе мировых финансов. 2. МБРР – центральное звено Группы Всемирного банка. Кредитная политика.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций	1. Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов. 2. Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН	1. Основные достижения и проблемы ЮНКТАД. Проблемы реформирования. 2. Обеспечение промышленного развития и экономического роста – ЮНИДО. 3. Роль Международной организации по стандартизации (ИСО) в создании глобальных стандартов.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Организационное обеспечение международной торговли	1. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. 2. Проблемы и выгоды членства России в ВТО.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению	1. Современная политика ОПЕК. Отношения ОПЕК с Россией. 2. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ. 3. ФСЭГ и интересы России. 4. Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата – справедливое регулирование или инструмент давления?	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	1. Позиция России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. 2. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования	Бреттон-Вудская конференция – начало борьбы за мировое финансовое доминирование.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе – G7 и G20	Эволюция сотрудничества России и Группы семи (Группы двадцати).	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка эссе по рекомендованной теме.
Современная система международных финансовых организаций	Критика роли МВФ как глобального макрорегулятора	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития	Региональные банки и фонды развития как инструмент финансовой глобализации.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций	Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН	Проблемы экономического развития в системе институтов ООН	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Организационное обеспечение международной торговли	Членство России в ВТО – выгоды и потери	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению	Содержание обязательств РФ по Парижскому соглашению	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	Перспективы создания международного финансового центра в России.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольных работ

1. Основные противоречия регулирования международной финансовой экономической системы с институциональной точки зрения.
2. Инициативы и стратегические цели Китая в рамках создания региональной системы международных институтов в Азии.
3. Особенности деятельности МВФ в условиях текущей трансформации международной финансовой архитектуры.
4. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ.
5. Роль квот стран-членов в МВФ и особенности их расчета.
6. Последствия «Реформы квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ для разрешения текущих проблем стран-членов МВФ в валютно-финансовой сфере.
7. Качественная и количественная характеристика использования основных кредитных механизмов МВФ.
8. Особенности деятельности основных структурных подразделений Группы Всемирного банка.
9. Модель привлечения и использования ресурсов МБРР.
10. Цели, основные функции и структура Банка международных расчетов.
11. Бреттон-Вудская конференция – начало борьбы за мировое финансовое доминирование.
12. Эволюция сотрудничества России и Группы семи (Группы двадцати).
13. Критика роли МВФ как глобального макрорегулятора.
14. Региональные банки и фонды развития как инструмент финансовой глобализации.
15. Перспективы формирования валютно-финансового союза стран БРИКС.
16. Проблемы экономического развития в системе институтов ООН.
17. Членство России в ВТО – выгоды и потери.
18. Содержание обязательств РФ по Парижскому соглашению.
19. Роль Совета по финансовой стабильности в осуществлении наднационального финансового мониторинга.
20. Классификация мировых экономических и финансовых организаций.
21. Роль мировых экономических и финансовых организаций в процессах экономической и финансовой глобализации.
22. Инициативы и стратегические цели РФ в рамках создания региональной системы международных институтов в Азии.
23. Соотношение глобализации и регионализации – риски регулирования.
24. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры.
25. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза.
26. Место и роль России в системе дисбалансов современной мировой финансовой архитектуры.
27. Особенность функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
28. Приоритетные для РФ направления развития мировой финансовой архитектуры с учетом укрепления финансового суверенитета России.
29. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
30. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.
31. Особенности сотрудничества России с международными банками развития.
32. Особенности современной реформы мировой финансовой архитектуры и позиции России.
33. Проблема создания региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ – Евразийский экономический союз.
34. Финансово-экономическое сотрудничество России со странами группы БРИКС.
35. Влияние глобальных дисбалансов на развитие финансового рынка РФ.
36. Пути интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.
37. Финансовая безопасность России в условиях трансформации современной мировой финансовой архитектуры.
38. Выгоды и угрозы сотрудничества России с мировыми экономическими и финансовыми организациями.
39. Проблемы и тенденции участия России в новых международных финансовых организациях.
40. Антироссийские санкции – инструменты развития или сдерживания РФ?
41. ООН как фундамент глобальной системы экономического и финансового регулирования.
42. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
43. Характеристика взаимоотношений России с Группой семи и Группой двадцати.
44. Основные достижения и направления деятельности ЮНКТАД.



45. Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН.
46. Членство России в ВТО – анализ приобретений и потерь.
47. Характеристика ЮНИДО. Сотрудничество с РФ.
48. ИСО, ВОИС, ФАО – характеристика организаций. Взаимоотношения с Россией.
49. ЮНСИТРАЛ, МТП – основные направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
50. МАГАТЭ: результаты и проблемы деятельности.
51. Современная политика и механизм функционирования ОПЕК. Отношения России и ОПЕК.
52. ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России.
53. Проблемы экологической безопасности в рамках Парижского соглашения. Обязательства России по Парижскому соглашению.

Дополнительная информация

Задачи

Задача 1. На Бреттон-Вудской конференции была создана система институтов, при помощи которых в современную практику была внедрена модель глобальной макроэкономики. Основные цели данной модели указаны в таблице. Подумайте и впишите в таблицу при помощи каких инструментов достигаются данные цели, и какие институты отвечают за реализацию соответствующей макроэкономической политики.

Цель	Инструмент	Ответственный орган
Полная занятость		
Корректировка платежного баланса		
Поощрение международной торговли		
Экономическое развитие		

2. На основе данных МВФ (www.imf.org) составьте сравнительную характеристику таких основных кредитных механизмов финансирования МВФ: кредит «стэнд-бай», механизм расширенного кредитования, гибкая кредитная линия. Полученные данные оформите в виде таблицы.

3. На основе данных МВФ (www.imf.org) определите пять крупнейших заемщиков МВФ из развитых, развивающихся стран и стран с формирующимися рынками в период 2008–2022 гг. Данные впишите в таблицу

Крупнейшие кредитные соглашения МВФ в 2008–2022 гг.

Страна-заемщик	Вид кредита	Зарезервирован-ная сумма кредита, в % от размера квоты	Сумма кредита, млн. СДР		Дата подписания соглашения	Дата окончания соглашения
			зарезервированная	выплаченная		
Развитые страны						
1						
2						
Развивающиеся страны						
1						
2						
Страны с формирующимися рынками						
1						
2						

4. На основе базы данных Всемирного банка (<http://data.worldbank.org/>) определите размеры ВВП стран «Группы 20» в рыночных ценах и по ППС. Вычислите отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности. Данные внесите в таблицу. Обоснуйте, насколько адекватной является новая формула расчета квот МВФ весу стран в мировой экономике.

Отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по ППС

	ВВП в рыночных ценах, млрд. долл., 2022 г. (1)	ВВП по паритету покупательной способности, млрд. долл., 2022 г. (2)	(1) / (2)
США			
Япония			
Китай			
Германия			
Франция			



Соединенное Королевство			
Италия			
Россия			
Бразилия			
Канада			
Индия			
Мексика			
Австралия			
Южная Корея			
Турция			
Индонезия			
Саудовская Аравия			
Аргентина			
Южная Африка			



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотносённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: существующие международные методики и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике. Уметь: применять международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.	1. На основе «Руководства по платежному балансу и международной инвестиционной позиции» МВФ определите, как рассчитывается величина чистой международной инвестиционной позиции страны.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: базовые принципы осуществления расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, принятые в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях..	2. На валютном счете в уполномоченном банке у физического лица-нерезидента имеется остаток 3000 долл. США. Клиент хочет снять 1200 английских фунтов стерлингов. Текущие котировки GBP/USD = 1,1861-1,1951. Определите, какой остаток будет на валютном счете клиента после совершения данной операции.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотносённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: базовые принципы и методику анализа международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать и раскрывать природу международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	3.Проанализируйте динамику внешнего долга России за последние пять лет и выявите тенденцию к изменению показателя.
ПКП-1. Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления	1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.	Знать: современные методы анализа различных сегментов финансового рынка, особенности их применения; методическую базу и инструментарий анализа деятельности кредитных организаций Уметь: применять современные методы анализа для оценки функционирования финансового рынка и деятельности коммерческих банков; организовывать и осуществлять аналитическую работу в банке	Задание Используя материалы Банка России (сайт), финансовые отчеты одного из крупных российских банков (например, ПАО «Сбербанк России», Банк ВТБ (ПАО), АО «Альфа-банк»), оценить его финансовое состояние в данный момент времени, влияние этого состояния на экосистему банка (если таковая имеется), оценить перспективы развития использования данными банками современных финансовых технологий



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотносённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ления в деятельности субъектов финансового рынка	2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.	Знать: критерии, формы и методы обеспечения финансовой устойчивости институтов финансового рынка; принципы организации финансового консультирования в целях достижения финансовой устойчивости коммерческих банков и других институтов Уметь: разрабатывать и/или выбирать краткосрочные прогнозы развития финансового рынка и использовать их в банковской аналитике, финансовом консультировании и для принятия управленческих решений в целях обеспечения финансовой устойчивости институтов финансового рынка	Задание Актуальной задачей развития банковского дела в современных условиях является поиск путей установления взаимодействия банков и FinTech компаний. Оцените перспективность, ресурсоемкость и надежность каждой из приведенных ниже возможностей банков ответить на вызов со стороны FinTech компаний. 1. Заключать партнерства с FinTech компаниями для взаимовыгодного сотрудничества (с том числе оценки его перспектив) и получения «быстрых выигрышей» 2. Приобретать FinTech компании либо для их дальнейшей интеграции в свою бизнес-модель, либо с целью диверсификации бизнеса.
ПКП-3. Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг	1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.	Знать: базовый перечень рисков и рискообразующих факторов, связанных с применением финансовых технологий в банковском секторе; формы и методы их идентификации и мониторинга Уметь: идентифицировать риски, связанные с применением финансовых техноло-	Задание Базельский комитет по банковскому надзору оценил влияние технологических инноваций в финансовых услугах на банковскую отрасль следующим образом: «Быстрое развитие новых технологий совместно с их воздействием на снижение барьеров для входа на рынок финансовых услуг стимулирует быстрое рождение новых бизнес-моделей и появление новых участников на этом рынке. В совокупности эти факторы могут оказаться более разрушительными, нежели предыдущие изменения в банковской отрасли». Поясните этот вывод. Назовите риски, которые сопровождают данные процессы



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотносённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ринг рисков в целях нейтрализации		гий в банковском секторе, разрабатывать рисковый спектр, карту рисков и рисковый профиль банковского сектора в этом отношении; разрабатывать программу и осуществлять мониторинг этих рисков	
	2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.	Знать: способы оптимизации применения финансовых технологий в коммерческих банках и других институтах финансового рынка; методы управления рисками институтов финансового рынка, связанные с использованием финансовых технологий Уметь: обосновывать выбор методов управления рисками институтов финансового рынка, связанными с использованием финансовых технологий, в том числе, оценивать стоимость управления тем или иным методом; разрабатывать меры и целостную программу мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий в институтах финансового рынка	Задание В докладе для общественных консультаций «Использование больших данных в финансовом секторе и риски финансовой стабильности» (Декабрь 2021 г.) в разделе 3.2. «Риски использования больших данных» перечислен ряд рисков, которые возникают при использовании больших данных: • методологические риски, в том числе риски, связанные с качеством данных • модельный риск • риски, связанные с защитой персональных данных • риск ценовой дискриминации • возможные проявления дискриминации (неценовой) по расовому, национальному, религиозному, гендерному и прочим признакам • риск влияния использования больших данных на конкуренцию • риски сторонних поставщиков больших данных, услуг по их обработке и появление в связи с этим новых системных рисков • риски, связанные с «серыми» зонами в регулировании • повышение ряда рисков для финансовых институтов, запаздывающих с внедрением технологий больших данных Раскройте сущность модельного риска и причины его возникновения. Приведите примеры.



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры тестовых заданий для компьютерного тестирования:

1. Созданный в 2015 году Азиатский банк инфраструктурных инвестиций является потенциальным конкурентом:
 - а) Всемирному банку;
 - б) Европейскому банку реконструкции и развития;
 - в) Международному валютному фонду;
 - г) Банку международных расчетов;
 - д) Азиатскому банку развития.
2. Основное противоречие регулирования современной международной финансовой и экономической систем заключается:
 - а) в недостаточном представительстве Великобритании, как крупнейшего финансового центра, в международных финансовых организациях;
 - б) в несоответствии между возросшей экономической ролью Китая и его представительством в международных финансовых и экономических институтах;
 - в) в неспособности стран-членов ВТО завершить Дохийский раунд переговоров;
 - г) в накоплении странами Азии чрезмерных международных резервов.
3. «Реформа квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ не включает:
 - а) лишение США блокирующего пакета голосов в МВФ;
 - б) перераспределение 6 % долей квот в пользу стран с динамично растущими рынками;
 - в) переход к полностью избираемому Исполнительному совету МВФ;
 - г) удвоение общего размера квот МВФ.
4. Высшим руководящим органом МВФ является:
 - а) Международный валютно-финансовый комитет;
 - б) Исполнительный совет;
 - в) Совет управляющих;
 - г) Директор-распорядитель.
5. Финансовые ресурсы МВФ формируются за счет:
 - а) квот стран-членов МВФ;
 - б) Новых соглашений о займах;
 - в) Генеральных соглашений о займах;
 - г) верно все вышеперечисленное.
6. МВФ выполняет функции многостороннего надзора на основе:
 - а) статьи IV Соглашения о МВФ;
 - б) статьи XIV Соглашения о МВФ;
 - в) статьи X Соглашения о МВФ;
 - г) статьи III Соглашения о МВФ.
7. Одной из двух основных целей миссии Всемирного банка является:
 - а) увеличение среднегодового инвестиционного портфеля Всемирного банка в странах-членах до 70 млрд. долл.;
 - б) создание условий для увеличения финансовых ресурсов региональных банков развития;
 - в) переход на финансирование своей деятельности исключительно за счет выпуска зеленых облигаций;
 - г) снижение доли населения планеты, живущего менее чем на 1,90 долл. США в день.
8. МБРР получает свои доходы от:
 - а) кредитов;
 - б) инвестиций;
 - в) других видов деятельности в области развития;
 - г) верно все вышеперечисленное.
9. Критерием для получения финансовых ресурсов по линии МАР в 2023 году является:
 - а) величина валового национального дохода на душу населения ниже 1255 долл. США;
 - б) величина валового национального дохода на душу населения ниже 875 долл. США;
 - в) величина валового национального дохода на душу населения ниже 3055 долл. США;
 - г) величина валового национального дохода на душу населения от 1500 до 3000 долл. США.
10. Какой из органов не относится к четырем постоянно действующим комитетам Банка международных расчетов:
 - а) Комитет по рынкам;
 - б) Комитет по платежным и расчетным системам;



- в) Комитет Ирвина Фишера по статистике центральных банков;
- г) Комитет по глобальной финансовой системе;
- д) Базельский комитет по банковскому надзору.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Цели и задачи МВФ в текущей трансформации международной финансовой архитектуры.
2. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ.
3. Роль квот в МВФ. Особенности расчета размеров квот стран-членов в МВФ.
4. Основные результаты «Реформы квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ. Роль реформы в разрешении текущих проблем стран-членов МВФ в валютно-финансовой сфере.
5. Основные кредитные механизмы МВФ.
6. Основные структурные подразделения Группы Всемирного банка. Особенности их деятельности.
7. Механизмы привлечения и использования ресурсов МБРР.
8. Цели, основные функции и структура Банка международных расчетов.
9. Направления деятельности Совета по финансовой стабильности.
10. Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала.
11. Соотношение глобализации и регионализации – риски регулирования.
12. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры.
13. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза.
14. Место и роль России в системе дисбалансов современной мировой финансовой архитектуры.
15. Особенность функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
16. Приоритетные для РФ направления развития мировой финансовой архитектуры с учетом укрепления финансового суверенитета России.
17. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
18. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.
19. Особенности сотрудничества России с международными банками развития.
20. Инициативы и стратегические цели России в рамках создания региональной системы международных экономических и финансовых организаций в Азии.
21. Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры.
22. Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ.
23. Актуальные направления участия России в БРИКС.
24. Глобальные дисбалансы мирового финансового рынка и их влияние на финансовую устойчивость РФ.
25. Анализ возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.
26. Финансовая безопасность России в условиях деятельности современной мировой финансовой архитектуры.
27. Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями – выгоды и угрозы.
28. Россия и новые валютно-финансовые интеграционные союзы: проблемы и тенденции.
29. Мировые экономические и финансовые организации – инструменты развития или сдерживания РФ?
30. ООН как фундамент глобальной системы экономического и финансового регулирования. Мировые экономические и финансовые организации в рамках системы ООН.
31. Цели и задачи ОЭСР. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
32. G7 и G20 - характеристика формирования и деятельности. Взаимоотношения с РФ.
33. Основные направления деятельности и достижения ЮНКТАД.
34. Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН.
35. Членство России в ВТО – анализ приобретений и потерь.
36. Характеристика ЮНИДО. Сотрудничество с РФ.
37. ИСО, ВОИС, ФАО – характеристика организаций. Взаимоотношения с Россией.
38. ЮНСИТРАЛ, МТП – основные направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
39. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ.
40. ОПЕК – механизм функционирования, современная политика. Отношения ОПЕК и России.
41. ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России.
42. Проблемы экологической безопасности в рамках Парижского соглашения. Обязательства России по Парижскому соглашению.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Глобальные институты регулирования: учебник / под ред. В. Н. Зуева. - Москва: Издательство "Магистр", НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987514> (дата обращения : 07.02.2023). - Текст : электронный.
2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511126> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.
- 3.1. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017, 2019. — 373 с. - Текст : непосредственный.
- 3.2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Международная банковская деятельность : учебник / В.В. Антропов, И.Б. Балюк, Т.В. Белянчикова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Звоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-06601-0. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939829> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.
5. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: КноРус, 2018, 2020. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/932086> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. + Устная речь : аудио.
6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.
7. Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок : монография / под ред. А.В. Кузнецова и Л.В. Крыловой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1871448. - ISBN 978-5-16-017746-5. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871448> (дата обращения: 07.02.2023). - Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
12. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
13. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
14. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>



15. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
16. • Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
17. • Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
18. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
19. • База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
20. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
 - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
 - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;



- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.



Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
4. Библиотека, читальный зал